Приложение 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета филологии   
и журналистики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Худяков С.С.

«09» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Социолингвистика»**

Научная специальность:

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Тамбов 2024

**Автор программы:** доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой зарубежной филологии и прикладной лингвистики Бабина Л.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «13» марта 2024 года, протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Цели и задачи дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры |
| 3. Объем и содержание дисциплины |
| 4. Контроль знаний обучающихся |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о современных научных направлений в социолингвистике, изучающих проблемы вариативности в языке, – такими, как лингвистическая прагматика, функциональная стилистика, лингвокультурология, лингвистическая гендерология.

**1.2 Задачи дисциплины:**

* формирование умения осуществлять теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык-личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство;
* овладение знанием о социальных функциях языка в общественных отношениях людей и механизмах воздействия на человека и общество посредством языка;
* формирование представлений о роли языка как диагностического средства изучения социальных явлений.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;

- современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений.

**Уметь:**

- самостоятельно формировать научную тематику;

- использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа.

**Владеть:**

- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности;

-навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Социолингвистика» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. Дисциплина является факультативной.

Дисциплина «Социолингвистика» изучается в 3 семестре.

**3. Объём и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины**

Очная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения  (всегочасов) |
| --- | --- |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** |
| *Контактная работа (по учебным занятиям)* | *22* |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| *Самостоятельная работа (СР)* | *50* |
| *Зачет* |  |

**3.2 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название  раздела/темы | Вид учебной работы, час.  (очная форма) | | | | Формы текущего  контроля |
| Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
|  | Тема 1.Объект социолингвистики, ее связь с другими науками. Социальная стратификация языка | 2 | 4 | - | 20 | выполнение и защита проекта |
|  | Тема 2. Типы языковых ситуаций. Социолингвистическая модель речевого поведения | 4 | 4 | - | 20 | выступление с докладом |
| 3. | Тема 3. Методы и проблемы социолингвистики | 4 | 4 | - | 10 | выполнение и защита проекта |

**Тема 1Объект социолингвистики, ее связь с другими науками. Социальная стратификация языка.**

**Лекция.** Язык как уникальное общественное явление. Объект социолингвистики. Границы социолингвистики, ее связь с другими разделами языкознания. Основные понятия социолингвистики. Языковой коллектив.

Индивид в социальной структуре. Языковая специфика социологических понятий. Проявление статуса и роли в языке.

**Практическое занятие.**

Языковой код. Языковая ситуация. Норма и вариативность.

Демография как вспомогательная для социолингвистики дисциплина. Основные демографические показатели.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Истоки социолингвистики в традиционном языкознании. Изучение связи языка и общества в трудах зарубежных (В.Гумбольдт, Ш.Балли, Э.Сепир) и отечественных (А.А.Потебня, А.М.Селищев, В.В.Виноградов, Е.Д.Поливанов) лингвистов.

**Тема 2. Типы языковых ситуаций. Социолингвистическая модель речевого поведения**

**Лекция.** Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки языковых ситуаций, их типы. Экзоглоссные и эндоглоссные языковые ситуации.

Языковой контакт с точки зрения социолога, психолога и лингвиста. Речевая и неречевая коммуникация. Коммуникативная ситуация.

**Практическое занятие.**

1. Диглоссия и двуязычие.
2. Сферы использования языка.
3. Многоязычие, языки-посредники.
4. Билингвизм и его социальные аспекты.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Речевое общение, речевое поведение, речевой акт. Коммуникативная компетенция носителя языка. Зависимые параметры (адресат сообщение, присутствие третьего лица, обстановка общения и т.д.) и их влияние на стратегию речевого поведения.

**Тема 3. Методы и проблемы социолингвистики**

**Лекция.** Методы социолингвистики (наблюдение, включенное наблюдение, интервью, анкетирование, тесты).

**Практическое занятие.**

1. Методы изучения отношения к языку.

2. Прямые и непрямые методики.

3. Методика matched guise. Другие методики.

4. Вопросники, интервью и наблюдения.

5. Проблемы и варианты применения методики matched guise.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Отбор информантов. Обработка и представление полученных данных. Особенности анализа письменных источников. Массовые опросы говорящих. Направления социолингвистических исследований.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:**выступление с докладом, выполнение и защита проекта

**4.2 Задания текущего контроля**

Темы проектов

1. Е.Д. Поливанов и социолингвистический аспект его исследований.
2. Значение современных демографических показателей для социолингвистики.
3. Конфессиональные факторы в социальной истории языков.
4. Владение языком как социолингвистическая проблема.
5. Соотношение литературного языка и социодиалектов в современном английском (французском, немецком, испанском, итальянском и др.) языке.
6. Микросоциолингвистика.
7. Язык и власть. Властная коммуникация.
8. Молодежный сленг как объект социолингвистики.
9. Языковая ситуация как фактор истории русского литературного языка (X-XVIII вв.).
10. Становление нового русского литературного языка.
11. Билингвизм как социолингвистическая проблема.
12. Национальная и языковая политика советского государства.
13. Современный этноязыковой состав России.
14. Гендерные исследования языка.
15. Диахроническая социолингвистика.
16. Проблемы прикладной социолингвистики.

Тематика докладов

1. Социальные аспекты изучения языка.

2. Понятие о социолекте. Типы социальных диалектов (профессиональные, корпоративные и тайные подъязыки), их особенности и функции.

3. Типы состояний языка. Формы языковых ситуаций

4. Раса, этнос, языки: их соотношение. Контактные языки как специфический результат языковых контактов

5. Язык и государство. Языковая политика и языковое строительство. Национальная языковая политика в условиях моно- и билингвизма.

6. Социолингвистические проблемы системной лингвистики

Двуязычие и диглоссия.

7. Языковая политика как форма общественного воздействия на язык.

8. Административно-экономическое регулирование языковой политики.

9. Языковые контакты. Пиджины.

10. Креолизация, сложение посткреольского континуума, декреолизация.

11. Социальная семантика и язык политики.

12. Социальные аспекты фонетики.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Предмет социолингвистки. Широкое и узкое понимание социолингвистики.
2. Понятие вариантности и вариативности в социолингвистике. Языковая норма.
3. Формы существования языка, их характеристика.
4. Литературный язык как высшая форма существования языка. Социолингвистическая характеристика носителей литературного языка.
5. Территориальные диалекты и просторечие как формы существования языка.
6. Койне, пиджин и креольские языки, их особенности.
7. Социальные диалекты: их виды и функции.
8. Моноглоссия и диглоссия как типы состояния языка. Наиболее актуальные виды диглоссии для современного русского языка.
9. Понятие языковая ситуация. Компоненты языковой ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации.
10. Монолингвизм и билингвизм как формы языковой ситуации. Виды билингвизма. Проблема распространения двуязычных ситуаций в мире.
11. Расы, этносы, языки. Их соотношение.
12. Язык и культура. Культурное и природное в языке. Общечеловеческий и культурный компонент в языковой семантике. Безэквивалентная лексика и лакуны.
13. Социолингвистические аспекты речевого поведения. Каналы и содержание коммуникации: типы каналов коммуникации и виды передаваемой информации.
14. Понятие языковая личность: ее параметры. Различные подходы к изучению языковой личности: уровневая модель языковой личности Ю.Караулова, модель эмоциональной языковой личности В.Шаховского, модель семиологической личности А.Баранова, модель коммуникативной личности В.Красных и др.
15. Понятие социальная роль. Социальная роль и статус, их соотношение. Стереотипы речевого поведения.
16. Коммуникативное поведение человека. Понятие речевой стратегии, ее виды.
17. Гендерные исследования в социолингвистике. Специфика женского и мужского речевого поведения.
18. Коммуникативная ситуация. Социальный аспект общения.

Задания для зачета

1.Какова основанная форма существования языка в дописьменный период?

2.С какими экстралингвистическими факторами связано формирование национального языка?

3.Что такое перформативное высказывание? Приведите пример.

4.Каковы стратегии, находящиеся в распоряжении адресата, при помощи которых он может влиять на направление коммуникации?

5. Расскажите о языке как уникальном общественном явлении.

6. Дайте представление об объекте социолингвистики.

7. Дайте представление о границах социолингвистики, ее связи с другими разделами языкознания.

8. Расскажите об основных понятиях социолингвистики.

9. Что понимается под языковым коллективом?

10. Расскажите про языковую специфику социологических понятий.

11. Расскажите о понятии языковой ситуации.

12. Каковы дифференциальные признаки языковых ситуаций и их типы?

13. Что понимается под экзоглоссными и эндоглоссными языковыми ситуациями?

14. Охарактеризуйте речевую и неречевую коммуникацию.

15. Расскажите про методы изучения отношения к языку.

16. Дайте представление о прямых и непрямых методиках изучения языкаы.

17. Методика matched guise. Другие методики.

18. Дайте представление о проблемах и вариантах применения методики matched guise.

**4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Основные показатели достижения результата** |
| «зачтено» | Демонстрирует знаниебазовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания; специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, базовые понятия социолингвистики, ее связи с другими лингвистическими дисциплинами. |
| Умеет произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания. |
| Владеетосновной терминологической базой дисциплины, основными методиками социолингвистики. |
| «не зачтено» | Не знаетбазовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания; специальную терминологию, базовые понятия социолингвистики, ее связи с другими лингвистическими дисциплинами. |
| Не умеет произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания. |
| Не владеетосновной терминологической базой дисциплины, основными методиками социолингвистики. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература:**

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика: учебник для вузов. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2023. Образовательная платформа Юрайт. URL:

[https://urait.ru/bcode/511671](https://urait.ru/bcode/511671 2)

[2](https://urait.ru/bcode/511671 2).Закономерности социокультурного развития языков в полиэтнических странах мира: Россия-Вьетнам. М.: ИМЛИ РАН, 2020.

3. Карпова Е.В. Социолингвистика: учебное пособие/ Карпова Е.В., Дубровская Е.М. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. ЭБС «IPRbooks». URL: http://www.iprbookshop.ru/99221.html.

**5.2Дополнительная литература:**

1. Золотарев М.В.Англо-американская диалектология. Введение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467119>.

2. Михайлюкова Н.В.Социолингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022.  ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495819>

3. Сваренный шаман, лживая рабыня и другие. Задачи по культурной антропологии, фольклористике и социолингвистике]: учебное пособие. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/90041.html>.

**5.3Иные источники:**

Вопросы когнитивной лингвистики.Тамбов.

Неофилология. Тамбов.

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| Электронный каталог Фундаментальной библиотеки  ТГУ | <https://elib.tsutmb.ru/pwb/> |
| Электронная библиотека ТГУ | [https://elibrary.tsutmb.ru](https://elibrary.tsutmb.ru/) |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) |
| ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/) |
| ЭБС «IPRbooks» | [http://iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru/) |
| ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО) | [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) |
| Электронный справочник «Информио» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/) |
| Электронный архив публикаций информагентств Polpred.com Обзор СМИ | <http://polpred.com/> |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |
| Коллекции журналов Wiley:   * Wiley Journals Database Collection * Wiley Journal Backfiles | [https://onlinelibrary.wiley.com](https://onlinelibrary.wiley.com/)  <https://podpiska.rfbr.ru/news/396/> |
| БД Springer Nature 2023 eBook Collections | <https://link.springer.com/>  <https://podpiska.rfbr.ru/news/396/> |
| Коллекции журналов:   * Life Sciences Package и БД Springer Nature, * Social Sciences Package и БД Springer Nature, * Physical Sciences & Engineering Package | [www.nature.com](http://www.nature.com)  https://podpiska.rfbr.ru/news/396 |
| Журналы Российской академии наук **–** | <https://journals.rcsi.science/>  https://podpiska.rfbr.ru/news/396 |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/) |
| Словари ABBYY Lingvo х3 Европейская версия | Установлены стационарно на ПК ТГУ |